



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

ارزیابی مقایسه ای برنامه درسی جدید گروه پاتولوژی دهان با برنامه درسی قبلی، از دیدگاه دندانپزشکان عمومی فارغ التحصیل سالهای ۹۳-۱۳۸۹ ساکن قزوین و زنجان

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر آزاده زینب تی تی دژ

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

مهرداد مرادی

شماره پایان نامه: ۷۲۵

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

چکیده:

مقدمه: فعالیت های آموزشی هر کشور را می توان سرمایه گذاری یک نسل برای نسل دیگر دانست که هدف اصلی این سرمایه گذاری توسعه نیروی انسانی یا در واقع رشد آگاهی و توانایی های بالقوه انسان است.

هدف: ارزیابی مقایسه ای برنامه درسی جدید گروه پاتولوژی دهان با برنامه درسی قبلی، از دیدگاه دندانپزشکان عمومی فارغ التحصیل سالهای ۹۳-۱۳۸۹

روش کار: این مطالعه از نوع توصیفی-مقطعی و به صورت ارزشیابی برنامه آموزشی است. سوالات پرسشنامه بر مبنای تغییرات و حذف و اضافات کوریکولوم جدید نسبت به کوریکولوم قبلی طراحی شد و توسط ۱۰۸ نفر از دندانپزشکان عمومی فارغ التحصیل سال های ۹۳-۱۳۸۹ پاسخ داده شد و داده ها با استفاده از نرم افزار spss20 تحلیل شد.

یافته ها: تحلیل یافته ها نشان داد تفاوت معنی داری در مقایسه کوریکولوم قدیم و جدید پاتولوژی وجود دارد و اکثر تغییرات مثبت ارزیابی شد. حذف مبحث تظاهرات بیماریهای متابولیک و هورمونی جز تغییرات منفی ایجاد شده در کوریکولوم شناخته شد.

نتیجه گیری: این پژوهش بر لزوم ارزیابی کوریکولوم آموزشی دندانپزشکی تاکید می نماید و در کل نقاط قوت زیادی در کوریکولوم جدید نسبت به قدیم وجود دارد ولی جهت رفع نقاط ضعف باقی مانده در کوریکولوم آموزشی احتیاج به بررسی بیشتر می باشد تا نواقص آن به حداقل میزان ممکن برسد و به ارتقا هرچه بیشتر سیستم آموزشی منجر شود.

چکیده انگلیسی:

Abstract:

Background and objective: Educational activity of each country can consider as investment of one generation for another generation. The main goal of this investment is growth of knowledge and human capability.

Goal: Comparative assessment of new pathology curriculum and the pervious curriculum from point of view of general dentists graduated from 2010 to 2014

Materials and methods: In this cross-sectional study samples are 108 dentists who were graduated from 2010 to 2014. The assessment questionnaire which had been used contained 22 questions. The first part of the questionnaire was on demographic characteristics and the second part was based on changes, omitted, additional topics. And then data were analyzed by using SPSS20 software.

Results: New pathology curriculum was evaluated with more advantages and few disadvantages in comparison with the previous curriculum. However some disadvantages exist such as omitted of manifestations of metabolic and hormonal disease which requires planning in order to minimize its disadvantages.

Conclusion: This study emphasizes on necessity of comparison assessment of pathology curriculum. all in all there the advantages of new curriculum were more than disadvantages, but we need more revision of curriculum and minimize the negative points as much as we can.

Keywords: curriculum assessment, pathology, dentist.



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

A Thesis for doctorate Degree in Dentistry

Title:

**Evaluation of New and Pervious Pathology Curriculum by
General Dentists Graduated From 2010 to 2014 inhabitant of
Qazvin and Zanjan**

Supervisor Professor by:

Dr. Azadeh zeinab titidejh

Consultant Professor by:

Fatemeh sefidi

Written by:

Mehrdad moradi

Thesis No: 725

Year: 2015